

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ



Nombre del Documento: planes de mejoramiento cosmos madre tierra y ser

Proceso: CURRICULAR

Código

Versión 01

Página
1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Cosmos madre tierra y ser	GRADO:	ACELERACIÓN EBERA
PERÍODO	2	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
NOMBRE DEL DOCENTE:	Luis Jerónimo Tascón Cértiga		

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Reconoce la importancia de realizar los baños de purificación para el buen cuidado de la salud desde el mundo ebera y del entorno.
- Identifica y reconoce el hábitat de los seres vivos dentro el territorio de una comunidad ebera.
- Identifica y conserva la enseñanza de la cultura ebera katio, mediante el cuidado por el territorio.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Analiza los valores ancestrales y practico.
- Analizo el ecosistema que me rodea y lo comparo con otros.
- Realizo y practico baños de purificación
- Observo el mundo en el que vivo
- Identifica las características de los seres vivos y de los entornos en que pueden vivir desde el

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA, SE HARA EN EL AULA, SERAN DIRIGIDOS POR EL(A) DOCENTE.

RECURSOS: AULA DE CLASE, COLORES, LAPIZ, PLANES, LA BIBLIOTECA, EL INTERNET, CUADERNO DE APUNTE.

<https://www.liveworksheets.com/w/es/ciencias-de-la-naturaleza/47120>

<https://es.scribd.com/document/463945706/TALLER-DE-REFUERZO-TEMAS-MAYO-29>

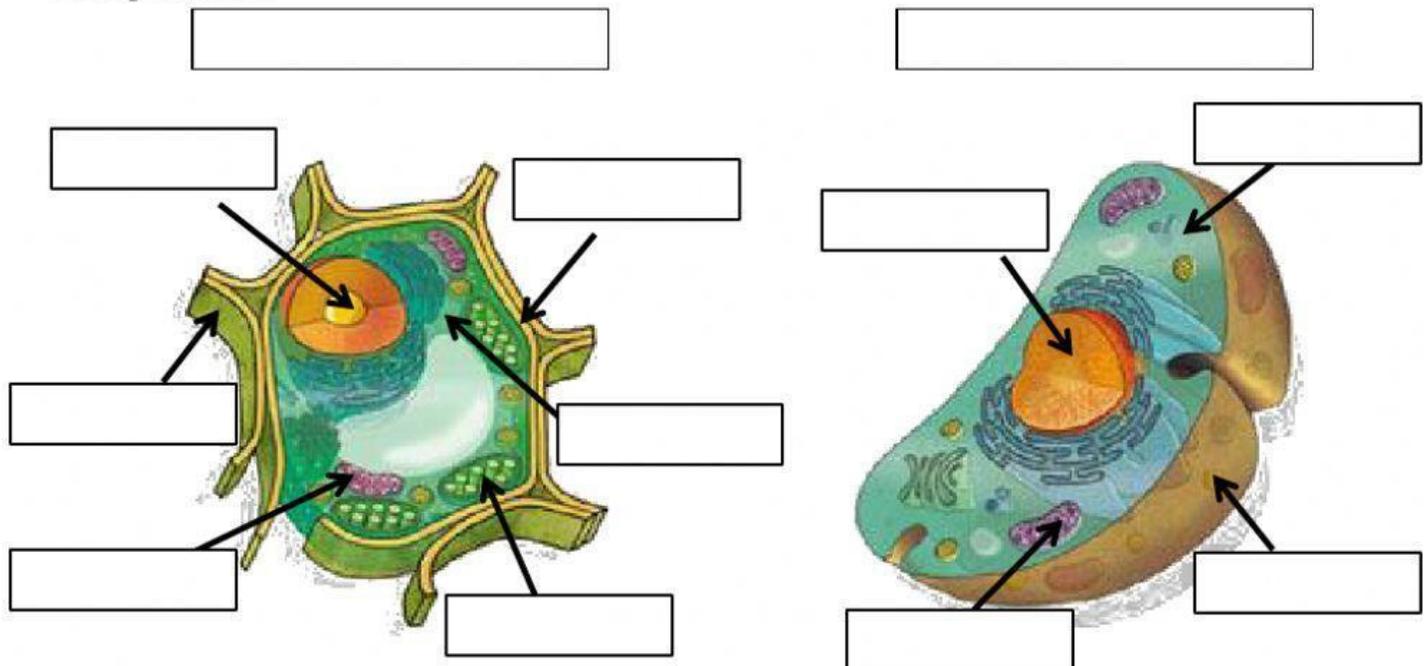
<https://co.pinterest.com/moyagonzalezandres/indigenas-para-colorear/>

<https://chiquiortin.wordpress.com/2018/03/07/las-partes-de-una-planta-2/>

<https://co.pinterest.com/pin/616500636466853604/>

Realice las siguientes actividades. 1 y 2

■ Identifica cuál es una célula vegetal y cuál una animal. Después, arrastra las partes a su lugar correspondiente.



- Citoplasma
- Cloroplasto
- Núcleo
- Orgánulos
- Núcleo
- Membrana
- Pared
- Membrana
- Citoplasma
- Orgánulos

■ ¿Cómo sabrías diferenciar una célula vegetal de una célula animal? Escribe todas las diferencias que sepas.

■ Completa la tabla con las funciones de cada tejido y diciendo si se trata de un tejido vegetal o animal.

<u>Tejido</u>	<u>Función</u>	<u>Tejido</u>	<u>Función</u>
Parénquima		Óseo	
Epitelial		Conductor	
Sanguíneo		Nervioso	
Súber		Epidérmico	
Adiposo		Muscular	

3. Representa con un dibujo cada nivel de organización externa de los seres vivos.

Individuo	Población	Comunidad	Ecosistema: Mar

4. Al frente coloca si es una relación intraespecífica o interespecífica.

Comensalismo _____ Asociaciones gregarias _____

Familias _____ Mutualismo _____ Depredación _____

Parasitismos _____ Colonias _____ Simbiosis _____

5. Relaciona con una línea cada relación externa con su ejemplo.



Parasitismo Gregarismo Depredación Simbiosis Comensalismo Mutualismo

Colorea los siguientes dibujos y responde en el cuadro

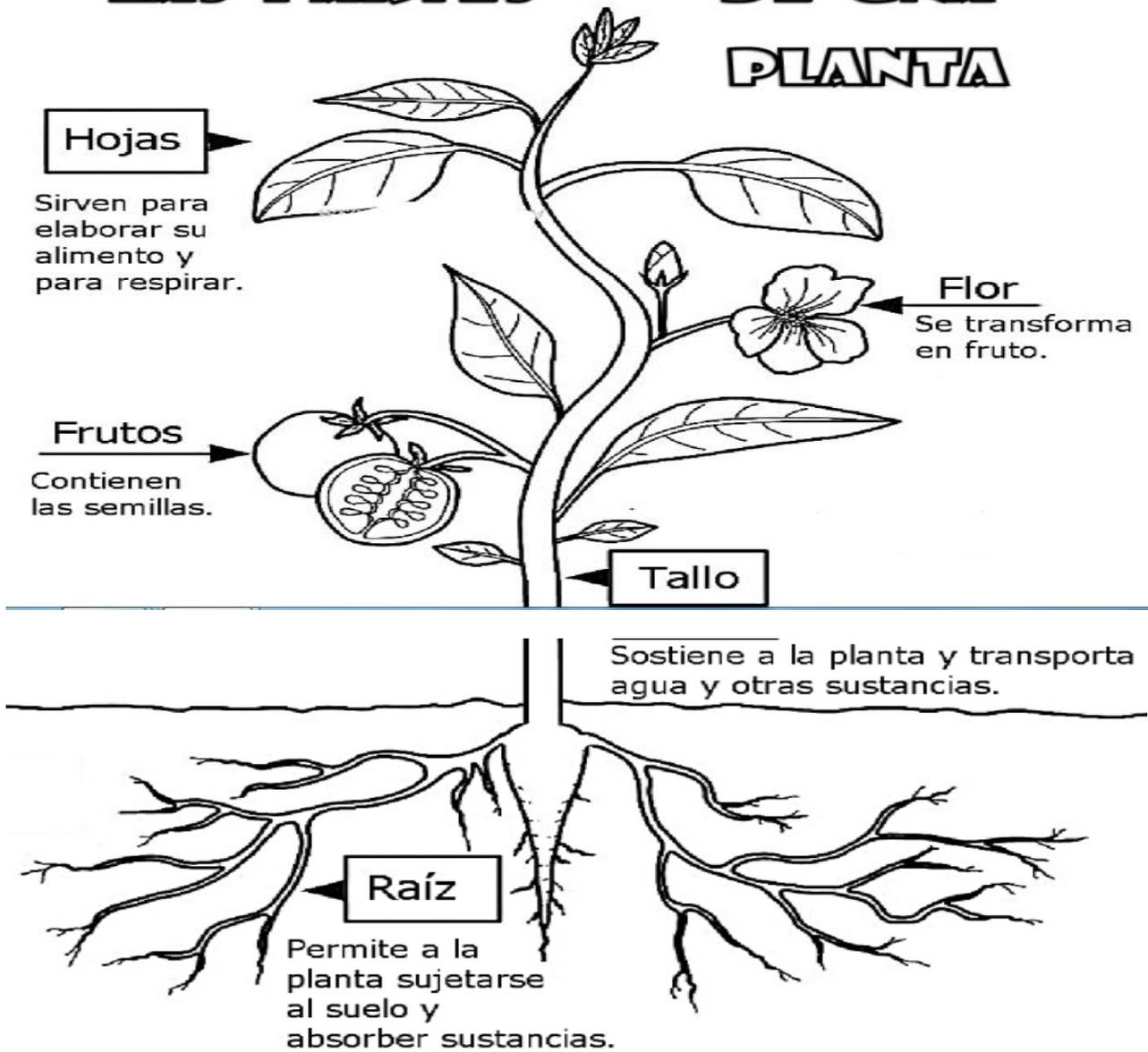


1. ¿Qué es un baño de purificación?
2. ¿para que se realiza los baños en luna llena?
3. ¿Por qué se realiza los baños en los ríos?
4. ¿diga diez nombres de las plantas que conozcas que hay en territorio para realizar los baños?

Colorea y responde las preguntas:

LAS PARTES

DE UNA PLANTA



Responda las siguientes preguntas:

1. ¿diga 5 plantas que se bañen con la raíz?
2. ¿diga 5 plantas que se bañen con los frutos?
3. ¿diga 5 plantas que se bañen con las hojas?
4. ¿diga 5 plantas que bañen con la flor?

Colorea y coloque los nombres de las partes del cuerpo en ebera bedea.

EL CUERPO HUMANO

